

Demanda de la Carrera de Enfermería a nivel de bachillerato en el Azuay 2019

Nursing Career Demand at the baccalaureate level in Azuay 2019

Nube Johanna Pacurucu Ávila^{1, 2*}, Prissila Banesa Calderón Guaraca^{1, 2}, Edison Gustavo Moyano Brito^{1, 2}, Erika Tatiana Cañar Torres¹ y Josué Francisco Aguilar Valenzuela¹

¹ Universidad Católica de Cuenca

² Universidad del Zulia

*npacurucua@ucacue.edu.ec

Resumen

Objetivo: Determinar la demanda de la Carrera de Enfermería a nivel de bachillerato en el Azuay. **Materiales y métodos:** La investigación corresponde a un estudio descriptivo, transversal de campo, realizado en el periodo marzo – agosto 2019 en las instituciones de educación secundaria públicas y privadas de la provincia del Azuay, Ecuador, se aplicó un cuestionario previamente validado a criterios de expertos y con una confiabilidad del instrumento de 0,7 determinado mediante el coeficiente de Kuder Richardson, a una muestra de 1508 estudiantes de bachillerato. Los datos fueron procesados en el programa estadístico SPSS v.15. **Resultados:** Las carreras que presentan mayor demanda fueron: Medicina (26,9 %), Enfermería (10,7 %), Psicología (8,9), Arquitectura (7,4 %), Odontología (7,2 %). Por otra parte, el estudio identificó que el 96,0 % de la población encuestada desea continuar sus estudios universitarios, mayoritariamente en modalidad presencial. **Conclusiones:** Los estudiantes de bachillerato tienen una clara orientación de la Carrera Universitaria a seguir, están en condiciones de continuar con el tercer nivel de estudio, prefieren la modalidad presencial a tiempo completo. Las carreras de formación más importantes en orden de prioridad son: Medicina, Enfermería, Psicología, Arquitectura, Odontología.

Palabras clave: enfermería, carrera universitaria, bachillerato, selección.

Abstract

Objective: To determine the demand for the Nursing Degree at the baccalaureate level in Azuay. **Materials and methods:** The research corresponds to a descriptive, cross-sectional field study, conducted in the period March - August 2019 in public and private secondary education institutions in the province of Azuay, Ecuador, a questionnaire previously validated to expert criteria was applied and with a instrument reliability of 0.7 determined by the Kuder Richardson coefficient, to a sample of 1508 high school students. The data were processed in the statistical program SPSS v.15. **Results:** The careers with the highest demand were: Medicine (26.9%), Nursing (10.7%), Psychology (8.9), Architecture (7.4%), Dentistry (7.2%). On the other hand, the study identified that 96.0% of the population surveyed wishes to continue their university studies, in face-to-face mode. **Conclusions:** High school students have a clear orientation of the University Career to follow, they are able to continue with the third level of study, they prefer the full-time face-to-face modality. The most important training careers in order of priority are: Medicine, Nursing, Psychology, Architecture, Dentistry.

Key words: nursing, university degree, baccalaureate, selection.

1 Introducción

El presente estudio sobre demanda y elección de la carrera de Enfermería de la Universidad Católica de Cuenca (UCACUE) ofrece una nueva perspectiva del análisis del proceso de selección de una profesión; observándose que se ha incrementado la tendencia de selección de la Carrera de Enfermería de acuerdo con criterios expuestos por el Consejo Internacional de Enfermería.

Este incremento se debe al desarrollo disciplinar que ha tenido la profesión, visualizado en su desarrollo histórico; pues, la enfermería en el mundo ha pasado por diferentes etapas, evolucionando durante siglos. Antiguamente eran

las mujeres las encargadas de brindar cuidado a los usuarios en sus hogares, posteriormente se hacen cargo los monasterios, reformándose durante la guerra de Crimea con la precursora de la Enfermera Florence Nightingale, quien escribió variedad de libros que fundamentan el accionar de la profesión, logrando que se convierta en una profesión respetada y que el usuario sienta satisfacción por los cuidados recibidos.¹ A inicios de los años setenta del siglo XX, surge a nivel de un grupo de enfermeras españolas el interés de promover a la Enfermería en una disciplina científica, única y específica de la sociedad, para brindar cuidados profesionales basados en teorías y modelos.²

La evolución de la profesión de Enfermería en el Ecuador se efectuó a mediados del siglo XX evidenciado en el hecho que la educación pasó a manos de las Universidades siendo la precursora la Universidad Central del Ecuador, transformándose el cuidado de acciones totalmente dependientes de otros profesionales del equipo de salud a un cuidado basado en los conocimientos científicos, toma de decisiones, aplicación del proceso de enfermería, logrado con su formación mejorando significativamente la calidad del cuidado, contextualizándolo el cuidado para responder a las necesidades de la población; emulando este ejemplo y para beneficiar de esta calidad a nivel nacional nacen otras escuelas de enfermería, siendo una de ellas en la Universidad Católica de Cuenca³

Con estos antecedentes, la educación superior se convierte en pilar fundamentales para el desarrollo social, cuyo objetivo es otorgar a la población profesionales altamente preparados, con conocimientos científicos y preparados a buscar soluciones frente a los diversos problemas a los que la población se someta.⁴ Coherente con este postulado, la Universidad Católica de Cuenca, como Institución de Educación Superior debe fortalecer sus competencias para alcanzar eficiencia, efectividad y calidad académica, de tal manera que logre aprendizajes significativos para poder dar solución a los problemas de la sociedad en general. Esta revalidación social del cuidado enfermero creo la necesidad de realizar el estudio de demanda social de la carrera, orientada a mejorar la oferta de las carreras profesionales en la UCACUE, para satisfacer las necesidades, expectativas y requerimientos de los estudiantes de los terceros años de bachillerato de las instituciones públicas y privadas.⁴

Coherentes con el análisis teórico realizado anteriormente y como una forma proactiva de contribución social la carrera de Enfermería realizó un estudio sobre la demanda social, con el propósito de conocer si los estudiantes de tercero de bachillerato de la Zona 6 provincia del Azuay, optan por elegir dicha profesión. La importancia de la investigación radica, en las preguntas sobre las competencias profesionales y las expectativas que tienen los estudiantes de los terceros de bachillerato.

El estudio tuvo como objetivo determinar la demanda social de la carrera de Enfermería en la provincia del Azuay.

2 Materiales y Métodos

La investigación corresponde a un estudio descriptivo, cuantitativo y transversal de campo, realizado en el periodo marzo – agosto 2019 en las instituciones de educación secundaria públicas y privadas de la provincia del Azuay, Ecuador.

La muestra estuvo constituida por 1508 estudiantes que asisten a instituciones de Educación secundaria, la edad comprendida mayoritariamente entre los 17 a 19 años (96,3 %), quienes accedieron a participar de manera voluntaria firmando un asentimiento informado y el consentimiento del representante legal. El tipo de muestreo fue probabilístico - estratificado de un universo aproximado de 16.796 estudiantes.²

Para el trabajo de campo se aplicó un cuestionario validado por expertos, con una confiabilidad del instrumento de 0,7 determinado mediante el coeficiente de Kuder Richardson.³⁴ El instrumento está constituido por 18 ítems dividido en tres dimensiones recopilando la información del estudiante, de la institución educativa y el interés del estudiante, permitiendo evaluar la Demanda de la Carrera de Enfermería en la provincia del Azuay.⁵⁶

La aplicación se realizó en forma individual, explicando a cada estudiante el objetivo de la investigación y las instrucciones de como tienen que responder cada ítem del cuestionario

La información recogida fue procesada en el programa estadístico SPSS versión 15 analizando mediante frecuencias absolutas y relativas, presentándose en tablas estadísticas para facilitar el análisis y presentación de resultados.

3 Resultados

La muestra estuvo constituida por 1508 estudiantes de educación secundaria, como se representa en la tabla 1, siendo 784 (52 %) de sexo femenino la edad de los participantes se encuentra entre 17 a 19 años (96,3 %). La mayoría de los estudiantes pertenecen mayoritariamente al cantón Cuenca (85,7 %) y a instituciones Fiscales (85,1 %).

Tabla 1. Variables Sociodemográficas de los estudiantes de educación secundaria de la provincia del Azuay, 2019

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Genero		
Femenino	784	52,0 %
Masculino	724	48,0 %
Edad		
14 a 16 años	27	1,8 %
17 a 19 años	1452	96,3 %
más de 20 años	29	1,9 %
Cantón		
Cuenca	1293	85,7 %
Girón	41	2,7 %
Gualaceo	32	2,1 %
Nabón	20	1,3 %

Tabla 1. Variables Sociodemográficas de los estudiantes de educación secundaria de la provincia del Azuay, 2019... *continuación*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Oña	19	1,3 %
Paute	23	1,5 %
Santa Isabel	20	1,3 %
Chordeleg	36	2,4 %
Sigsig	24	1,6 %
Tipo de institución		
Fiscal	1283	85,1 %
Fisco misional	101	6,7 %
Particular	124	8,2 %

Fuente: Datos de la investigación 2019

Además, el estudio identificó que el 96,0 % de la población encuestada desea continuar sus estudios universitarios con un (42,4 %) en modalidad presencial a tiempo completo (Tabla 2).

Tabla 2. Consideraciones para estudios superiores

Variable	Frecuencia	Porcentaje
¿Piensa seguir estudiando una carrera universitaria cuando termine su educación?		
Si	1447	96,0 %
No	61	4,0 %
¿Que modalidad usted escogería para sus estudios superiores?		
Distancia	198	13,1 %
Semipresencial	130	8,6 %
Virtual " internet"	38	2,5 %
Presencial tiempo completo	639	42,4 %

Fuente: Datos de la investigación 2019

Las áreas de formación de Salud y Bienestar con un 53 % y el 20 % para las carreras de Ingeniería se identificaron como las más representativas. La carrera con mayor aceptación fue Medicina. (Tabla 3)

Tabla 3. Distribución del área de formación respecto a la carrera de preferencia

Campos de Formación	Carreras
Salud y Bienestar 53 %	Medicina 50 %
	Odontología 13 %
	Enfermería 20 %
	Psicología 17 %
Administración 10 %	Administración de Empresas 61 %
	Contabilidad y Auditoría 22 %
	Marketing 7 %
	Economía 10 %
Ingenierías 20 %	Arquitectura 61 %
	Ingeniería Industrial 22 %
	Ingeniería Automotriz 19 %
Ciencias Sociales 16 %	Ingeniería Civil 28 %
	Derecho 64 %
	Turismo 26 %
Ciencias Educativas 1 %	Periodismo 10 %
	Pedagogía 67 %
	Cultura Física 33 %

Fuente: Datos de la investigación 2019

Por otra parte, en lo concerniente a la preferencia de la Universidad en los estudiantes de educación secundaria se obtuvieron los siguientes resultados: 787 (52,2 %) estudiantes eligen la Universidad de Cuenca, 433(28,7 %) estudiantes la Universidad Católica de Cuenca. En el lado opuesto las Instituciones de educación Superior (IES) con menor preferencia fueron la Universidad de Santo Domingo 4 (0,3 %) estudiantes, Universidad Técnica Particular de Loja 10 (0,7 %) estudiantes. (Tabla 4)

Tabla 4. Distribución de frecuencia respecto a las Universidades de preferencia

Variable	Frecuencia	Porcentaje
¿De las siguientes universidades en que institución piensa estudiar su carrera universitaria?		
Universidad Católica de Cuenca	433	28,7 %
Universidad de Cuenca	787	52,2 %
Universidad del Azuay	91	6,0 %
Universidad Politécnica Salesiana	42	2,8 %
Universidad Técnica Particular de Loja	10	0,7 %
Universidad Nacional de Loja	6	0,4 %
Universidad de Guayaquil	25	1,7 %
Universidad Técnica de Machala	21	1,4 %
Universidad de Santo Domingo	4	0,3 %
Universidad San Francisco de Quito	36	2,4 %
Otras	53	3,5 %

Fuente: Datos de la investigación 2019

Con respecto a la selección de la carrera (Tabla 5) se observó que los estudiantes de educación secundaria presentan mayor preferencia a Medicina (26,9 %), Enfermería (10,7 %) y Psicología (8,9 %).⁷

Tabla 5. Preferencia de las carreras por los estudiantes de bachillerato en el Azuay 2019.

Variable	Frecuencia	Porcentaje
¿Cuál de las siguientes carreras piensa seguir usted?		
Medicina	406	26,9 %
Odontología	108	7,2 %
Arquitectura	111	7,4 %
Mecánica industrial	47	3,1 %
Enfermería	161	10,7 %
Mecánica automotriz	58	3,8 %
Psicología	134	8,9 %
Turismo	62	4,1 %
Administración de empresas	87	5,8 %

Fuente: Datos de la investigación 2019

Finalmente, en la (Tabla 6) se relacionó la carrera Universitaria y el Cantón. Se puede distinguir que la Carrera de Enfermería representa una menor preferencia de los estudiantes en el cantón Cuenca (67 %) sin embargo tiene una mayor aceptación en los cantones anexos a la provincia del Azuay.⁸

Tabla 6. Coeficiente de variabilidad de las Carreras por Cantón

		Cuenca	Girón	Gualaceo	Nabón	Oña	Paute	Santa Isabel	Chordelec	Sigsi	
¿Cuál de las siguientes carreras piensa seguir usted?	Medicina	Recuento	365	5	10	2	5	5	3	5	6
		Porcentaje	89.9 %	1.2 %	2.5 %	0.5 %	1.2 %	1.2 %	0.7 %	1.2 %	1.5 %
	Odontología	Recuento	98	2	1	1	0	0	2	2	2
		Porcentaje	90.7 %	1.9 %	0.9 %	0.9 %	0.0 %	0.0 %	1.9 %	1.9 %	1.9 %
	Arquitectura	Recuento	93	4	2	1	2	1	2	4	2
		Porcentaje	83.8 %	3.6 %	1.8 %	0.9 %	1.8 %	0.9 %	1.8 %	3.6 %	1.8 %
	Enfermería	Recuento	108	11	8	9	0	5	5	11	4
		Porcentaje	67.1 %	6.8 %	5.0 %	5.6 %	0.0 %	3.1 %	3.1 %	6.8 %	2.5 %
	Psicología	Recuento	117	2	2	2	2	3	2	0	4
		Porcentaje	87.3 %	1.5 %	1.5 %	1.5 %	1.5 %	2.2 %	1.5 %	0.0 %	3.0 %

Fuente: Datos de la investigación 2019

4 Discusión

En el estudio realizado en la provincia del Azuay con un total de 1508 estudiantes de secundaria en relación con las dimensiones sociodemográficas la edad predominante para la elección de una profesión está entre los 17 a 20 años (96,3 %) prevaleciendo el sexo femenino 784 (52 %), información que corrobora los hallazgos de un estudio realizado en México en el año 2013 de autoría de M.S. Gonzales Velázquez en donde los rangos de edad de los estudiantes de bachillerato están entre los 18 a 20 años, siendo el sexo femenino predominante (76,7 %).^{9,10} superando el porcentaje de este estudio (20 %).

En esta investigación 161 (10,7 %) estudiantes de educación secundaria en la provincia del Azuay.²¹¹¹² tienen preferencia por la Carrera de Enfermería, lo que difiere con los hallazgos de un estudio realizado en España por Martínez, Ortega, Castro, que manifiestan que el (67,1 %) de los estudiantes de secundaria tienen como elección la carrera de Enfermería.

En relación con las instituciones de Educación Superior, el estudio muestra que en el Cantón Cuenca provincia del Azuay la Universidad de mayor elección es la Universidad de Cuenca 787 (52,2 %) estudiantes,¹³ resultados que difieren con los encontrados en un estudio realizado en el Cantón Quito, Ecuador por Aguilar y Cerda que muestran que los estudiantes de bachillerato prefirieron: Universidad Católica del Ecuador (19,2 %), Universidad San Francisco de Quito (18,7 %) y la Universidad de las Américas (13,3 %); donde aparecen las universidades privadas en contraste con la preferencia por una Universidad pública representando más del 50 %.

Así también se observa que el área de mayor preferencia en el presente estudio es Salud y Bienestar (53,4 %) al contrastar los resultados, se encontró que en Quito el Área de mayor elección son las Ingenierías (21 %), también difiere de la investigación realizada por Álvarez Lozano M, et al, orientación educativa e intereses profesionales de los estudiantes de bachillerato de la ciudad de Azogues en donde el (20 %) corresponde al Área II Ciencias Sociales.¹⁴¹⁵

En lo referente a la preferencia de la Carrera de Enfermería en el presente estudio se encontró un 10,7 % del total de encuestados, datos que son coherentes con el estudio obtenido por Jiménez S, et al, sobre la demanda social y mercado ocupacional de la Carrera de Enfermería, con un 14,7 % en la preferencia de la carrera de Enfermería, teniendo también similitud en otras investigaciones encontradas en Perú en el 2015 con el (6 %) de estudiantes que eligen la Carrera de Enfermería; así mismo se encontró que en Argentina en el año 2015 el 9 % de preferencia. Estos datos evidencian que en los países Sudamericanos existe una tendencia para elegir la Carrera de Enfermería.¹⁶¹⁷¹⁸

5 Conclusiones

Los resultados encontrados en el presente estudio permiten concluir que la preferencia de los estudiantes es por el Área de Salud particularmente por la Carrera de medicina

y un 10,7 % de los estudiantes de Educación Secundaria tienen inclinación hacia Enfermería.

En referencia a la selección de Universidades para una formación profesional se observó que la Universidad Católica de Cuenca es la segunda opción en la provincia del Azuay, después de la Universidad de Cuenca; estas dos instituciones son las únicas que tienen oferta de formación profesional de Enfermería en la Provincia del Azuay.

Finalmente se pudo evidenciar que los estudiantes de bachillerato de los cantones aledaños a Cuenca tienen mayor preferencia por la profesión de Enfermería, este factor se debe a que los estudiantes tienden a migrar al Cantón Cuenca para obtener una profesión lejos de su entorno familiar y rodearse de gente nueva en donde la carrera de Enfermería es la que mejor cumple con las expectativas deseadas ya sea en el campo laboral, social, económico.

Referencias Bibliográficas

1. López Alvarez M, Alonso Pérez S, Pozo Madera E, Guerra Cabrera E, Torres García C. Evolución histórica de la formación de los recursos humanos en Enfermería en Pinar del Río. 1961-2004. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*. 2017 jun;21(3):106-114.
2. Pedrosa OR, Caïs J, Monforte-Royo C. Emergencia del modelo de enfermería transmitido en las universidades españolas: una aproximación analítica a través de la Teoría Fundamentada. *Ciência & Saúde Coletiva*. 2018 jan;23:41-50.
3. Stefania PSJ, Elizabeth RML. Percepción social de la profesión de enfermería por parte de los estudiantes de medicina de la facultad de ciencias médicas de la Universidad Central del Ecuador Quito, junio-julio 2017;p. 63.
4. Viteri Robayo CP. Pluralidad de causas en la demanda por una carrera universitaria, estudio de la zona 3 – Ecuador. *Revista Educación*. 2018 jul;p. 356-378.
5. Martínez A, Ortega F, Sánchez M, Cuberos R, Hinojo M GT. La elección de estudio superiores universitarios en estudiantes de último curso de bachillerato y ciclos formativos. *Revista Electrónica Educare*. 2016;20(1):1-18.
6. Moreno Emilio . La demanda social y no a las necesidades de salud. *Emergencias: Revista de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias*, ISSN 1137-6821, Vol 20, Nº 4, 2008, págs 276-284. 2008;20(4):276-284.
7. Alva J, Verastegui G, Velasquez E, Pastor R, Moscoso B. Oferta y demanda de campos de práctica clínica para la formación de pregrado de estudiantes de ciencias de la salud en el Perú, 2005-2009. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*. 2011 jun;28(2):194-201.
8. Sinchi ER, Gómez Ceballos GP, Sinchi Nacipucha ER, Gómez Ceballos GP. Acceso y deserción en las universidades. *Alternativas de financiamiento. Alteridad*. 2018 jun;13(2):274-287.
9. Universidad de Camagüey Dirección de Información Científico-Técnica CG, Cuba Ministerio de Educación

- Superior JM, Valdés Bencomo YD. La investigación científica en las universidades ecuatorianas. Prioridad del sistema educativo vigente. *Revista Cubana de Educación Superior*. 2017;36(2):113–125.
10. Corral Jorge, Barberán José, Almeida Fernando. El desempeño profesional: tendencias en el desarrollo de los estudiantes de la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador. *Opuntia Brava*. 2019 feb;11:13–22.
11. Barrios E, Algora A RN. Concepción metodológica del diseño y rediseño de carreras en la Universidad Inter-nacional SEK Ecuador. *Innova Research Journal*. 2016 oct;1(10):104–114.
12. Galvez J AB. Factores sociales que influyen en el ingreso de estudiantes a la universidad; 2015.
13. Ordóñez Marco MT. Modelo de tutoría entre pares como alternativa para la formación de los estudiantes bajo la política de cuotas de la Universidad Politécnica Salesiana Sede-Cuenca, Ecuador. *Revista Cubana de Educación Superior*. 2018;37(3).
14. Villafuerte Stephen. Incidencia Distributiva del Gasto Público y Funciones de Demanda en el Ecuador: Educación, Salud y Crédito Agrícola del BNF; 1997.
15. Briones Gladys S, Norberto P, García RE. La innovación Tecnológica en la vinculación Universidad empresa gobierno en el Ecuador y su influencia Social. *REFCaE: Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa* ISSN 1390-9010. 2017 sep;5(2):150–166.
16. Estudio de la demanda de carreras universitarias a nivel de bachillerato. *Economía y Negocios*. 1970 jan;7(1):15.
17. Alvarez M, Cruz T TC. Orientación Educativa e Intereses Profesionales de Estudiantes Bachilleratos de la Ciudad de Azogues. *Centro de Investigación*. 2017;1.
18. Ramos Araceli SM. La Función Tutorial en la Universidad y la Demanda de Atención Personalizada en la Orientación. *Educación XX1*. 2012 jun;2(1).

Recibido: 23 de abril de 2019

Aceptado: 10 de agosto de 2019