

# Comunicación y riesgo de Disfunción Sexual en estudiantes universitarias

## Communication and risk of Sexual Dysfunction in university students

Priscila Fernanda Brazales Benenaula<sup>1\*</sup>, Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Católica de Cuenca

\*pfbrazalesb32@est.ucacue.edu.ec

### Resumen

La calidad de la comunicación y los vínculos de pareja han sido abordados por numerosos autores, en su influencia en la relación íntimo erótica. Se pretende caracterizar los estilos de comunicación en universitarias y su relación con el riesgo de disfunción sexual mediante un diseño descriptivo, cuantitativo, muestreo probabilístico, aleatorio estratificado, integrado por 247 estudiantes femeninas de carreras de Ciencias de la Salud. Se emplean los Cuestionarios de Aserción en la Pareja e Índice de Función Sexual Femenina. Como resultados se obtiene que la comunicación y resolución de conflictos se realiza mayormente de manera Asertiva y que una elevada frecuencia de estudiantes posee riesgo de disfunción sexual, asociado al estilo Pasivo Agresivo de Comunicación. Se concluye que el riesgo de desarrollar una función sexual patológica es considerable en las estudiantes; los comportamientos pasivo agresivo guardan relación con el riesgo de disfunción sexual por lo que se requiere la implementación de estrategias de Promoción de Salud Sexual, con énfasis en el desarrollo de estilos comunicativos asertivos que tributen a un óptimo funcionamiento sexual y la prevención de disfunciones sexuales.

**Palabras clave:** Estilos de comunicación, riesgo de disfunción sexual, salud sexual universitarios.

### Abstract

*The quality of the communication and the couple's links have been addressed by numerous authors, in their influence on the intimate erotic relationship. It is intended to characterize the communication styles in university students and their relationship with the risk of sexual dysfunction through a descriptive, quantitative design, probabilistic sampling, stratified randomization, composed of 247 female students of Health Sciences careers. The Couple Assertion Questionnaires and Female Sexual Function Index are used. As a result, it is obtained that the communication and resolution of conflicts is carried out mostly in an assertive manner and that a high frequency of students has a risk of sexual dysfunction, associated with the Passive Aggressive Style of Communication. It is concluded that the risk of developing a pathological sexual function is considerable in students; aggressive passive behaviors are related to the risk of sexual dysfunction, so the implementation of Sexual Health Promotion strategies is required, with emphasis on the development of assertive communicative styles that contribute to optimal sexual functioning and the prevention of sexual dysfunctions.*

**Key words:** Communication styles, risk of sexual dysfunction, sexual health university.

### 1 Introducción

En Latinoamérica existe una carencia de información sobre la función sexual femenina y sus alteraciones. Según Hernández, Pérez y Ramos<sup>1</sup> la falta de conocimiento apropiado puede generar conflictos significativos a nivel personal, de la pareja y familiar.

Las disfunciones sexuales, consideradas alteraciones de la función sexual, se relacionan con un deterioro de la calidad de vida y lastimosamente resultan subdiagnosticadas. En investigación realizada en el Hospital "José Carrasco Arteaga", en la Ciudad de Cuenca, en pacientes que asisten a servicios de Ginecología, se detecta una elevada prevalencia de disfunción sexual femenina del 60.4 % de todas las pacientes que demandaron atención por esta

especialidad.<sup>2</sup> En población no clínica, conformada por estudiantes universitarias del Azuay, se reporta un 48 % de las investigadas, en riesgo de adquirir una disfunción sexual.<sup>3</sup>

Las causas para desarrollar una alteración en la función sexual son numerosas; Espinosa.<sup>4</sup> afirma que la satisfacción sexual involucra actitudes y conductas propias de la pareja con especial énfasis en el estilo de comunicación que emplean en tanto pauta fundamental que se asocia al nivel de satisfacción sexual autoreportada por las parejas sexuales. Los autores señalan que la comunicación brinda apertura a una relación sexual satisfactoria, adquirir confianza, aceptación, apoyo y comprensión y como resultado una relación sexual exitosa y placentera.

Abordar la función sexual de la población en general es dificultoso y poco estudiado, especialmente en el contexto ecuatoriano debido a mitos, prejuicios y tabúes subyacentes a las conductas sexuales, lo que podría explicar la existencia de insuficientes investigaciones que aborden estas temáticas. Los estudios existentes son primariamente descriptivos y exploratorios, disponiendo de escasos reportes que asocien la función sexual con variables psicológicas que puedan funcionar como factores protectores o de riesgo para el ejercicio de una sexualidad plena y satisfactoria tales como los estilos de comunicación en pareja.<sup>5</sup>

Se requieren referentes teóricos exploratorios de la sexualidad en los universitarios ecuatorianos que permitan construir estrategias interventivas fundamentadas en evidencia científica. Por estas razones el objetivo de esta investigación es caracterizar los estilos de comunicación de pareja y el riesgo de disfunción sexual en estudiantes universitarios del área de las Ciencias de la Salud.

## 2 Metodología

Estudio cuantitativo descriptivo correlacional, que analiza los estilos de comunicación y riesgo de disfunción sexual en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud del Azuay, período 2017 – 2018. Muestreo probabilístico, considerando un universo de población femenina constituido por 460 mujeres; mediante muestreo aleatorio estratificado se seleccionó una muestra de 247 estudiantes universitarias con un 95 % de nivel de confianza y 15 % de pérdidas esperadas. Los estratos se conformaron atendiendo a la edad de las participantes: el estrato número 1 lo conforman 120 mujeres de 16 a 20 años, en el estrato número 2 se encuentran las mujeres de 21 a 24 años y por último el estrato número 3 pertenece a estudiantes de 25 años y más. Como datos válidos se obtuvo 229 cuestionarios; 18 restantes corresponden a la proporción consideradas como pérdidas. Luego de explicar los objetivos y alcances de la investigación, las participantes ofrecieron su consentimiento de participación en el estudio, expresado de manera libre, autónoma, informada y recogido de manera escrita.

Se empleó el Índice de Función Sexual Femenina (FSFI), desarrollado por Rosen.,<sup>6</sup> validado y traducido al español por Blümel(2004).<sup>7</sup> para una confiabilidad por alfa de Cronbach de .80). Consta de 19 ítems tipo Likert (0-5) que evalúan seis dimensiones de la sexualidad femenina, dos en relación al deseo, cuatro a la excitación, cuatro a lubricación, tres al orgasmo, tres para la satisfacción y tres ítems que evalúan el dolor al momento de la relación sexual. Igualmente, el “Cuestionario de Aserción en la Pareja” (ASPA), Carrasco.,<sup>8</sup> validado por Reyes.<sup>9</sup> en población mexicana que reporta valores de confiabilidad global de 0.80. El ASPA cuenta con cuatro escalas de comunicación: asertiva, agresiva, sumisa y agresivo – pasiva. Los datos fueron procesados mediante el paquete estadístico SPSS 23.0 realizándose análisis de frecuencias, medidas de tendencia central y dispersión y de asociación entre variables seleccionadas.

## 3 Resultados

Los resultados permiten analizar que, el 87,6 % de las estudiantes investigadas se inscriben en la adolescencia, y un 65,5 % de estudiantes reciben cátedras de Formación Profesional, donde las materias recibidas pueden influenciar la forma de interacción que puedan adquirir las estudiantes al formar parte de una relación de pareja, desarrollando estrategias de comunicación e inteligencia emocional al avanzar en la carrera.

Un 24 % de las investigadas no reportan relación de pareja actual y el 62 % se encuentran en noviazgo. Sobre la actividad sexual de las investigadas se obtiene que el 71,2 % son sexualmente activas, el 28,8 % refieren no tener relaciones sexuales. El inicio de la vida sexual es más frecuente en la adolescencia tardía (43,7 %), seguido del inicio en la adolescencia temprana (36,2 %) y en menor magnitud, su debut sexual ocurre durante la juventud (20,1 %)

**Tabla 1.** Estadística descriptiva para la variable Estrategias de Comunicación

|                        | Media   | Desviación Típica | Mínimo | Máximo |
|------------------------|---------|-------------------|--------|--------|
| Escala Asertiva        | 33,4192 | 10,16525          | 10     | 60,00  |
| Escala Agresiva        | 27,4105 | 7,30099           | 10     | 55,00  |
| Escala Sumisa          | 27,7729 | 7,93675           | 10     | 54,00  |
| Escala Pasivo-agresivo | 27,2969 | 9,40600           | 10     | 55,00  |

El ASPA analiza el estilo o estrategias de comunicación en una relación de pareja mediante las escalas denotadas en la tabla 1. Los resultados destacan un valor superior de la media para la escala de asertividad (33,4192); con valores muy próximos entre sí, las escalas sumiso (27,7729), agresivo (27,4105) y pasivo-agresivo (27,2969). La escala que reporta una mayor dispersión de los datos es la de asertividad, para una desviación típica de 10,16525 que predice la heterogeneidad en las respuestas de las investigadas.

En esta escala la pregunta que más puntúa con un 25,3 % (Casi Siempre) menciona que, ante comentarios humillantes, expresan lo que sienten y dicen a su pareja que eso les lastima. En relación a la división de tareas domésticas desagradables no tienen una resolución asertiva siendo la de más alto porcentaje en la subescala “Casi Nunca” con un 34,9 %. En situaciones de trato injusto y comentarios humillantes, que corresponden a la escala pasivo-agresiva, casi siempre las estudiantes se muestran frías y distantes, con frecuencias similares para ambos comportamientos, exhibiendo un mayor repertorio de conductas pasivo-agresivas.

De manera alarmante se observa que 67,2 % de las 229 estudiantes que participaron en el estudio, presentan riesgo de disfunción sexual. Al establecer asociación estadística entre las variables estilo de comunicación y riesgo de disfunción sexual se reporta asociación estadística moderada entre el estilo pasivo agresivo y el riesgo de disfunción sexual, para un valor de  $p=.000$  y  $\eta^2=0,50$ . Este estilo de comunicación explicaría la mitad de los casos de riesgo de disfunción sexual. Para el resto de los estilos de comuni-

cación no se obtiene asociación estadística, para valores de  $p > .005$ .

#### 4 Discusión

El inicio de la vida sexual es cada vez más precoz en Latinoamérica<sup>10</sup> y en particular en el Ecuador.<sup>11</sup> Estudios realizados por el Proyecto CERCA.<sup>12</sup> en la Ciudad de Cuenca, año 2011, con 3 300 adolescentes entre 12 y 18 años, determina el debut sexual de estos adolescentes alrededor de los 15 años para las mujeres y 14 para los varones. Estos datos sugieren que el estudio puede reportar un sesgo relativo a la edad de inicio de las relaciones sexuales, posiblemente asociado al contexto institucional donde se realiza el estudio.

Se identifica al estilo de comunicación asertivo como el predominante sin que se asocie estadísticamente al nivel de formación profesional lo que permite sugerir que los niveles de asertividad en las investigadas, obedece al desarrollo de destrezas y competencias interpersonales que las carreras de Ciencias de la Salud ofrecen a los estudiantes desde los primeros años de formación.

Similares resultados son reportados por Vélez.<sup>13</sup> en el año 2015, en universitarios de la Universidad de Cuenca, al obtener medias elevadas para la asertividad en el área de pareja. Ramírez.<sup>14</sup> describe el incremento de las habilidades asertivas en la relación de pareja según aumenta la edad en universitarios de Sonora, México.

Existen pocos estudios e investigaciones que abordan la función sexual en universitarios; en este sentido, el estudio puede contribuir a la visualización de un problema de salud que afecta la calidad de vida y el bienestar psicológico de la mujer en edades tempranas. Investigadores como O'Sullivan & Mjerovich,<sup>15</sup> en Canadá alertan sobre la reducción en las edades de aparición de las disfunciones sexuales.

En América Latina, Morales,<sup>16</sup> Intra,<sup>17</sup> Díaz Cárdenas.<sup>18</sup> reconocen los resultados negativos de las prácticas sexuales de riesgo de universitarios de Cuba, Argentina y Colombia respectivamente, sobre la salud sexual y la vivencia de satisfacción en esta área. En Ecuador, Proaño Landázuri & Villagómez Vega.<sup>19</sup> advierten a partir de estudios en población clínica, portadoras de disfunción sexual, la existencia de conductas de riesgo en las edades juveniles, que se asocian al desarrollo posterior de alteraciones en la función sexual. Estudios realizados en la Universidad Católica de Cuenca por Hernández,<sup>20</sup> revelan sobre esta problemática, la presencia de valores no desestimables de función sexual patológica y riesgo de desarrollar disfunciones sexuales.

Los hallazgos que relacionan los estilos de comunicación no asertiva y la función sexual, son compartidos por otros reportes,<sup>21</sup> que dan cuenta de la presencia de estilos no asertivos relacionados a las disfunciones sexuales femeninas, al funcionamiento sexual insatisfactorio y los trastornos del deseo.<sup>?</sup>

La investigación realizada con 278 estudiantes de la Universidad de Colima,<sup>?</sup> destaca asociación entre el au-

mento en los niveles de Apertura, que equivalen al estilo Asertivo y la satisfacción sexual y una relación inversa entre los estilos de comunicación correspondientes a la estrategia de comunicación Agresiva – Pasiva y la creencia de satisfacción sexual en los universitarios.

La generalización de los resultados obtenidos en las estudiantes de Psicología Clínica de la Universidad Católica de Cuenca, apuntan a la necesidad de implementar estrategias de Promoción de Salud Sexual, con énfasis en el desarrollo de estilos comunicativos asertivos que tributen a un óptimo funcionamiento sexual y la prevención de disfunciones sexuales.

#### 5 Conclusiones

Desde el punto de vista sociodemográfico y sociopsicológico, las estudiantes investigadas, se encuentran en la adolescencia tardía y juventud; en alguna modalidad de relación de pareja, sexualmente activas e inician su vida sexual durante la etapa universitaria.

El estilo de comunicación en pareja predominante es el asertivo; los comportamientos pasivo agresivo guardan relación estadística con el riesgo de disfunción sexual. El riesgo de desarrollar una función sexual patológica es considerable en las estudiantes

#### Referencias Bibliográficas

- Hernández RDCS, Piñero JP, Ramos GS. Conducta de riesgo y problemas sexuales y reproductivos de estudiantes universitarios ecuatorianos. *Humanidades Médicas*. 2015;15(3):421–439.
- Matute Ortega V, Arévalo Peláez C, Espinoza Peña A. Estudio Transversal: Prevalencia De Disfunción Sexual Femenina Y Factores Asociados En Pacientes Del Hospital “José Carrasco Arteaga”. *Revista Médica del Hospital José Carrasco Arteaga*. 2016;8(1):19–24.
- Hernández Y C, Altamirano JA, Alberto C, Collazo R, Barros S, Díaz RC. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*. 2017;(3):233–252.
- Oelrich P. Evaluación de la función sexual en mujeres en edad reproductiva; 2006.
- Holla K, Jezek S, Weiss P, Pastor Z, Holly M. The Prevalence and Risk Factors of Sexual Dysfunction Among Czech Women. *International Journal of Sexual Health*. 2012;24(3):218–225.
- Blümel M JE, Binfa E L, Cataldo A P, Carrasco V A, Izaguirre L H, Sarrá C S. Índice De Función Sexual Femenina: Un Test Para Evaluar La Sexualidad De La Mujer. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*. 2004;69(2):118–125.
- Rey Anaconda CA, Martínez Gómez JA, Villate Hernández LM, González Blanco CP, Cárdenas Vallejo DC. Evaluación preliminar de un programa para parejas no casadas que han presentado malos tratos. *Psychologia*. 2014;8(1):55.
- Gonzales MER. Propiedades psicométricas del Cuestionario de aserción en la pareja en padres de familia

- del distrito la Esperanza, Trujillo. REVISTA DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA 17. "JANG". 2014;03(1):1-132.
9. Uribe Rodríguez A, Orcasita Pineda L. Conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios de la ciudad de Cali – Colombia. Revista virtual Universidad Católica del Norte. 2009;27(0124-5821).
  10. Orcasita Pineda L, López M, Reina Gómez C. Conocimientos sobre riesgos frente a infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes universitarios de la ciudad de Cali. Informes Psicológicos. 2014;14(1):143-158.
  11. Hernández Rodríguez Y, Peláez Castro FE, Serrano Pat-19. ten, Ana Claridad SM, Cedillo Armijos MdL, Vanegas Quizhpi OS. Creencias, actitudes y prácticas en sexualidad en estudiantes de psicología clínica de la universidad católica de cuenca. Revista Electrónica de Psicología Iztacala. 2017;20(3).
  12. Vega Crespo Bernardo José , Dávila Sebastián, Jaramillo Sofía OP, Andrade Luis , Chilet Rossell Elisa , Sacoto Coello Maritza Catalina de la Nube A, GJL. Artículo 20. Original / Original Article. Rev Fac Cienc Méd Univ Cuenca. 2016;34(2):84-90.
  13. Vélez P. Niveles de asertividad sexual de estudiantes de la universidad de Cuenca: un análisis comparativo entre 21. hombres y mujeres; 2015.
  14. Alvarado IU, Borjas MLG, Ortega LGR. Relación entre estilos de comunicación y satisfacción sexual en estudiantes universitarios. Interamerican Journal of Psychology. 2011;45(2):157-168.
  15. O'Sullivan LF, Brotto LA, Byers ES, Majerovich JA, Wuest JA. Prevalence and characteristics of sexual functioning among sexually experienced middle to late adolescents. Journal of Sexual Medicine. 2014;11(3):630-641.
  16. Baiz Quintana J, Morales Calatayud F, Pereyra Lanterna L. Aspectos psicosociales de la salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios . Salud & Sociedad. 2016;7(2):180-195.
  17. Intra MV, Roales-Nieto JG, Pedro EMS. Cambio en las conductas de riesgo y salud en estudiantes universitarios argentinos a lo largo del periodo educativo. International Journal of Psychology and Psychological Therapy. 2011;11(1):139-147.
  18. Díaz-Cárdenas S, Arrieta-Vergara K, González-Martínez F. Prevalencia de actividad sexual y resultados no deseados en salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de Cartagena, Colombia, 2012. Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología. 2014;65(1):22.
  19. SARA MONSERRAT PROAÑO LANDÁZURIMARIA DANIELA VILLAGÓMEZ VEGA. FACTORES QUE INFLUYEN EN LA SATISFACCIÓN SEXUAL DE LAS MUJERES POSTMENOPÁUSICAS ATENDIDAS EN CONSULTA EXTERNA DE GINECOLOGÍA Y MEDICINA INTERNA DEL HOSPITAL DE ESPECIALIDADES EUGENIO ESPEJO EN LOS MESES DE SEPTIEMBRE Y OCTUBRE DEL 2015; 2015.
  20. Bravo C, Carmona F, Meléndez J, Ramírez S. Disfunción sexual femenina su relación con el rol de género y la asertividad. Perinatol Reprod Hum Y. 2005;19(4):152-160.
  21. Blanc A, Rojas AJ, Sayans-Jiménez P. Erotofobia-erotofilia, asertividad sexual y deseo sexual de las mujeres inmigrantes que ejercen la prostitución. Revista Internacional de Andrología. 2017;15(1):15-22.

*Recibido: 3 de septiembre de 2019*

*Aceptado: 21 de noviembre de 2019*