

Enfrentamiento de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas a la COVID-19 en Quemado de Güines, Cuba

Confrontation of the students of the Faculty of Medical Sciences to COVID-19 in Quemado de Güines, Cuba

Taimi Nereida Rodríguez Abrahantes¹, Arahy Rodríguez Abrahantes², Gleudys Peralta Pérez¹, Dasmylis Del Castillo Salazar¹, Madelyn Martínez Espino¹, Yuleidy Fernández Rodríguez³

¹ Policlínico Mártires del 8 de Abril. Quemado de Güines. Villa Clara, Cuba

² Centro Internacional La Pradera. Municipio Playa. Habana, Cuba

³ Hospital Ginecoobstétrico Mariana Grajales: Santa Clara, Villa Clara, Cuba

*taimirodriguez@infomed.sld.cu



Recibido: 3 de enero de 2021

Aceptado: 25 de marzo de 2021

Resumen

Introducción: La pesquisa forma parte de las actividades rutinarias de los estudiantes de pregrado de las ciencias médicas en el enfrentamiento a la COVID 19. **Objetivo:** caracterizar el comportamiento de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas residentes en Quemado de Güines en el enfrentamiento a la COVID-19 durante el periodo marzo- agosto 2020. **Material y método:** se realizó un estudio observacional, descriptivo, transversal en los meses de marzo a agosto de 2020, en el Policlínico Mártires 8 de abril. Se estudió a 48 estudiantes de las Ciencias Médicas de los 129 asignados a la pesquisa del área de salud, que constituyeron la población estudio de la investigación. Las variables en estudio fueron: especialidad, año académico, fuentes de información sobre COVID-19, nivel de información de la enfermedad, actitud emocional, conductas de los estudiantes. **Resultados:** las principales fuentes de información de los estudiantes sobre la COVID-19 fueron la recibida por los profesionales de la salud a través de capacitaciones (100 %) y por los medios de difusión masiva (100 %). Más del 60 % de los estudiantes demostraron un nivel de información aceptable. La conducta emocional estuvo caracterizada por el miedo al contagio en el 100 %, así como las medidas preventivas del uso de la mascarilla y el distanciamiento físico entre los propios estudiantes y con la población. **Conclusiones:** esta investigación aportó un conocimiento nuevo sobre la conducta de los estudiantes de las Ciencias Médicas residentes en Quemado de Güines ante la pesquisa en el enfrentamiento a la COVID-19.

Palabras clave: estudiantes; COVID 19; enfrentamiento; pesquisa; prevención y control.

Abstract

Introduction: The research is part of the routine activities of undergraduate students of medical sciences in the confrontation with COVID 19. **Objective:** to characterize the behavior of the students of the Faculty of Medical Sciences residing in Quemado de Güines in the confrontation with COVID-19 during the period March-August 2020. **Material and method:** an observational, descriptive, cross-sectional study was carried out in the months of March to August 2020, at the Martires 8 de Abril Polyclinic. 48 students of the Medical Sciences of the 129 assigned to the health area research, who constituted the study population of the research, were studied. The variables under study were: specialty, academic year, sources of information on COVID-19, level of information about the disease, emotional attitude, and student behaviors. **Results:** the main sources of information for students about COVID-19 were received by health professionals through training (100%) and by the mass media (100%). More than 60% of the students demonstrated an acceptable level of information. The emotional behavior was characterized by the fear of contagion in 100%, as well as the preventive measures of the use of the mask and the physical distancing between the students themselves and with the population. **Conclusions:** this research provided new knowledge about the behavior of the students of the Medical Sciences residing in Quemado de Güines in the face of the investigation in the confrontation with COVID-19.

Key words: students; COVID 19; confrontation; research; prevention and control .

1 Introducción

El síndrome respiratorio agudo grave SARS-CoV-2, comenzó en Wuhan, China, a fines de 2019 y se ha diseminado con rapidez por todo el mundo. Debido a esto, la comunidad científica global se ha manifestado a favor de la implementación de medidas preventivas ante el riesgo de contagio de la población.¹ Por su rápida diseminación y ser de fácil contagio, la saturación de los servicios de salud a nivel global representa una posibilidad; de ahí que la labor preventiva y control del estado de la salud constituyan herramientas de indudable valor.

Durante las últimas décadas el potencial de la atención primaria de salud (APS) en la mejora de la salud de los individuos y de la comunidad se ha reconocido a nivel internacional. En Cuba, la APS se encuentra en constante progreso, teniendo como fin una atención más efectiva mediante los consultorios médicos presentes en cada comunidad.

La pesquisa como vía útil para la detección de enfermedades no es una medida nueva en Cuba; pues forma parte de las actividades rutinarias de los estudiantes de pregrado de las ciencias médicas y de muchos de sus profesionales en el enfrentamiento a la COVID 19. Cuba incorpora la aplicación del método de pesquisa activa de forma permanente y sistemática para la identificación y solución oportuna de los problemas de salud de la población, como responsabilidad del Estado.²

Las autoridades cubanas definen la pesquisa activa, también llamada pesquiseaje, como la "exploración clínica sistemática y periódica de la población" para detectar las enfermedades de forma precoz.² Si bien esta estrategia lleva aplicándose durante años a determinados grupos de riesgo, ha sido la pandemia del coronavirus la que ha detonado su generalización en manos de estudiantes de medicina.

El Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, en su discurso por la celebración del 26 de julio en la provincia de Granma en el año 2006, donde se refiere a la pesquisa activa y la define como: "el verdadero diagnóstico del estado de salud de una población y el más grande avance que pueda concebirse para elevar las perspectivas de vida del ser humano en la actualidad".³

La meta final de un programa de pesquiseaje es la disminución de la mortalidad específica de la enfermedad sujeta a pesquisa, gracias a la identificación del mayor número de individuos a los que se les pueda ofrecer la posibilidad de un tratamiento oportuno y efectivo, para mejorar la calidad de vida de cada paciente durante el estadio de la enfermedad.¹

Guilarte Rojas y col.,³ resaltó el papel en esta contienda de los jóvenes estudiantes en el enfrentamiento a la COVID 19; recordando que el futuro está lleno de tareas, de luchas que requieren conciencia, temple, espíritu revolucionario y conocimientos. Cumpliendo con este precepto, cada mañana, hogares de todo el país, sin importar cuán intrincada sea su locación; reciben la visita de los jóvenes estudiantes de las ciencias médicas.

Cada mañana, los estudiantes de ciencias médicas de la provincia de Villa Clara como los del resto del país recolectan datos referentes a la presencia de sintomatología, realizan acciones de promoción de salud, al explicar las medidas y las adecuaciones en el comportamiento diario. Además, identifican las necesidades de atención en personas de avanzada edad o con discapacidad. Todas estas acciones se realizan desde la ética, el desinterés y cumpliendo normas de protección.

Los estudiantes de las Ciencias Médicas de la Facultad de Sagua la Grande residentes en Quemado de Guines por indicación del Ministerio de Salud Pública comenzaron a pesquisar en busca de síntomas respiratorios que se correspondieran con los causados por la COVID-19; de esta manera, dan salida a su vez a las actividades extracurriculares existentes en los planes de estudio y contribuyen a su formación multilateral con la educación en el trabajo, forma principal de organización de la enseñanza de los estudiantes.

Ante esta situación, se desprende la siguiente interrogante científica:

¿Cómo determinar el comportamiento de los estudiantes de las Ciencias médicas, residentes en Quemado de Guines en el enfrentamiento a la COVID-19 durante el periodo marzo- agosto 2020?

La presente investigación tiene como objetivo general caracterizar el comportamiento de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas residentes en Quemado de Guines en el enfrentamiento a la COVID-19 durante el periodo marzo- agosto 2020.

2 Material y Métodos

Se realizó un estudio observacional descriptivo transversal en los meses de marzo a agosto de 2020, en el Policlínico Mártires 8 de Abril, sobre la conducta de los estudiantes residentes en Quemado de Guines en el enfrentamiento a la COVID-19 y que estudian en la Facultad de Ciencias Médicas de Sagua La Grande. La población estudio estuvo representada por 129 estudiantes asignados a la pesquisa del área de salud antes mencionada. La muestra quedó conformada por 48 estudiantes de ambos sexos y de diferentes cursos escolares y especialidad, seleccionados al azar a través de un muestreo probabilístico aleatorio simple.

A la muestra seleccionada se le pidió su consentimiento informado para participar en el estudio, teniendo en cuenta los principios de la ética de la investigación.

2.1 Variables y recolección de datos

Las variables en estudio fueron: grado académico, especialidad, nivel de información sobre la COVID 19; fuentes de información sobre COVID-19; actitudes emocionales observadas; cumplimiento de medidas preventivas. Los indicadores en cada variable fueron evaluados mediante la encuesta y reflejadas en una escala de Aceptable, Poco aceptable o Inaceptable según las respuestas.

2.2 Métodos empleados

Método teórico: que permitió la búsqueda de la información actualizada sobre el tema.

Método empírico: a través de un cuestionario y una guía de observación respectivamente, donde cada variable estuvo reflejada.

2.3 Procedimientos

Para la recolección de datos se aplicó una encuesta aplicada a los estudiantes relacionada con la pesquisa activa durante la COVID-19, elaborada y aplicada por los autores de la investigación, seleccionando el tipo de encuesta descriptiva con cinco preguntas cerradas. Los indicadores de la variable relacionada con el nivel de información fue reflejada en una escala de aceptable, poco aceptable e inaceptable, según las respuestas.

Se aplicó una guía de observación a los estudiantes a través de los profesores que guiaban la actividad durante la pesquisa, se realizaron anotaciones en un cuaderno o block de notas donde se registraron datos primarios de sus observaciones que ayudaron a retroalimentar el cumplimiento de medidas preventivas en el enfrentamiento a la COVID 19.

2.4 Procesamiento estadístico

Para el procesamiento de la información, se creó una base de datos en un Sistema Microsoft Excel. Se llevaron a tablas y gráficos los resultados expresados en números y porcentajes.

2.5 Normas éticas

Previo a la aplicación del instrumento de recolección de datos se contó con el consentimiento informado del estudiante con la aprobación del CEI y Consejo Científico del área de salud. Se respetaron los principios de las investigaciones en sus normas emitidas por la declaración de Helsinki.

2.6 Operacionalización de las variables

VARIABLE	OPERACIONALIZACION	DESCRIPCIÓN
Tipo de Especialidad	Medicina, enfermería, estomatología, tecnología	Rama de una ciencia, arte o técnica a la que se dedica una persona.
Año académico	De primer año a quinto año de las carreras	Período del año en que los estudiantes van a sus centros de enseñanza.
Fuentes de información	de Capacitación Personal de Salud Medios de difusión masiva Amigos/familiares	Instrumentos para el conocimiento, acceso y búsqueda de la información.

VARIABLE	OPERACIONALIZACION	DESCRIPCIÓN
Tipo de Especialidad	Medicina, enfermería, estomatología, tecnología	Rama de una ciencia, arte o técnica a la que se dedica una persona.
Año académico	De primer año a quinto año de las carreras	Período del año en que los estudiantes van a sus centros de enseñanza.
Fuentes de información	de Capacitación Personal de Salud Medios de difusión masiva Amigos/familiares	Instrumentos para el conocimiento, acceso y búsqueda de la información.

3 Resultados

La tabla 1 destaca la distribución de la muestra según año académico y especialidad, resaltando que del total de estudiantes el 77,08 % pertenecen a la carrera de medicina, el 10,41 % estudian carreras tecnológicas, el 8,33 % de la muestra escogida representan la Enfermería y el 4,16 % la carrera de Estomatología, representados de primero a quinto año, exceptuando el sexto año de medicina que se encuentran vinculados a la práctica hospitalaria.

Tabla 1: Distribución de frecuencia según año académico y especialidad de los estudiantes participantes en el estudio. Quemado de Guines, marzo-agosto 2020

Especialidad	1er año		2do año		3er año		4to año		5to año		Total	
	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%
Medicina	6	12,5	9	18,75	10	20,83	8	16,66	4	8,33	37	77,08
Enfermería	2	4,16	-	-	2	4,16	-	-	-	-	4	8,33
Estomatología	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,16	2	4,16
Tecnología	2	4,16	1	2,08	2	4,16	-	-	-	-	5	10,41
Total	10	20,83	10	20,83	14	29,16	8	16,66	6	12,5	48	100,00

Fuente: Encuesta

En relación a las fuentes de información de los estudiantes sobre la COVID-19, se destaca en la tabla 2, que el 100 % refirió haber recibido capacitaciones del tema por profesionales de la salud y han sido informados además por los diferentes medios de difusión masiva.

Tabla 2: Principales fuentes de información de los estudiantes sobre la COVID-19

Medio de información (n=48)	No.	%
Capacitación	48	100,00
Personal de Salud	39	81,25
Medios de difusión masiva	48	100,00
Amigos/familiares	9	18,75

Fuente: Encuesta

La tabla 3 muestra el nivel de información sobre COVID 19 por los estudiantes, según las diferentes especialidades,

los resultados fueron aceptables en el 60,41 % del total de la muestra, destacándose con esta evaluación el total de estudiantes de estomatología y el 77,08 % de los estudiantes de medicina.

Tabla 3: Nivel de información de los estudiantes sobre COVID 19, según especialidad

Nivel de información sobre COVID 19 según especialidad	Aceptable		Poco aceptable		Inaceptable		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Medicina	21	43,75	9	18,75	7	14,58	37	77,08
Enfermería	3	6,25	1	2,08	-	-	4	8,33
Estomatología	2	4,16	-	-	-	-	2	4,16
Tecnología	3	6,25	1	2,08	1	2,08	5	10,41
Total	29	60,41	11	22,91	8	16,66	48	100,00

Fuente: Encuesta

En cuanto a las actitudes emocionales observadas en los estudiantes durante la pesquisa activa de la COVID-19 reflejadas en la tabla 4, se destacó que el 100 % de la muestra sentían temor a contraer la enfermedad, a pesar de ello el 95,83 % tenían confianza en sí mismos y mostraban sensibilidad.

Tabla 4: Actitudes emocionales expresadas por los estudiantes ante la pesquisa activa de la COVID-19

Actitudes emocionales (n=48)	No.	%
Temor a contraer la enfermedad	48	100,00
Ansiedad	29	60,41
Rechazo	6	12,5
Indiferencia	1	2,08
Estrés	21	43,75
Confianza en sí mismos	46	95,83
Impaciencia	21	43,75
Sensibilidad	46	95,83

Fuente: Encuesta

El cumplimiento de medidas preventivas durante la pesquisa en los estudiantes estuvo reflejado en la tabla 5 y última, donde a través de la observación directa se destacó que el 100 % usaron la mascarilla y mantuvieron el distanciamiento físico, sin embargo no toda la totalidad se lavó las manos con frecuencia o hicieron uso del desinfectante, lo hicieron el 64,58 %.

Tabla 5: Cumplimiento de medidas preventivas durante la pesquisa en los estudiantes

Conductas (n=48)	No.	%
Lavado de manos	31	64,58
Uso de mascarilla o nasobuco	48	100,00
Distanciamiento Físico	48	100,00

Fuente: Guía de observación

4 Discusión

La situación epidemiológica no admite dudas en el modo de actuar de estudiantes y profesionales de la salud, por esto se debe actuar en consecuencia y esto significa cumplir con el deber que se impone: la pesquisa activa. Corresponde entonces ejecutarla con la responsabilidad y entrega que el momento exige.⁴

La Universidad Médica juega un importante papel desde la instrucción a los docentes que dirigen, guían y comparten la pesquisa con los estudiantes, además de ser estos los responsables de transmitir conocimientos e información acerca de la COVID 19, destacan los autores de esta investigación. La capacitación realizada a los estudiantes como protagonistas principales de la pesquisa activa, estuvo orientada a transmitir conocimientos y modos de actuación ante la COVID-19, como lo destaca la tabla 1, donde los medios de difusión masiva representaron otra de las principales vías de fuentes de conocimiento e información sobre la enfermedad.

Los medios de difusión masiva y los sitios web oficiales difunden información oportuna y validada para que la ciudadanía tome decisiones informadas en la lucha contra la COVID-19, según apuntes de un artículo de investigación titulado “Comportamiento informacional, infodemia y desinformación durante la pandemia de COVID-19” de la autoría de dos Doctores en Ciencias de la información.⁵

Un artículo publicado en la Revista MediSur sobre “Resultados de la capacitación sobre la COVID-19”.⁶ Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, 2020 plantea que la capacitación debe ser continuada, reforzada, repetida, planificada. Una adecuada capacitación garantiza que tanto el personal médico como no médico tenga un mayor nivel de conocimiento para enfrentar la COVID-19.

Es importante destacar que aunque los resultados son favorables existieron deficiencias relacionados con algunas interrogantes, específicamente sobre manifestaciones clínicas donde la mayoría de los estudiantes respondieron las más frecuentes como fiebre, tos, dificultad respiratoria, cefalea y las manifestaciones digestiva; pero obviaron las manifestaciones que pueden presentarse en casos severos, en este caso solo hicieron alusión al síndrome de dificultad respiratoria aguda, también con algunas definiciones de los términos síndrome respiratorio agudo grave (SRAS), SRAS-CoV-2, COVID-19 y percepción de riesgo. Sin embargo, no impidió que realizaran adecuadamente la pesquisa de la enfermedad, pues tenían el conocimiento para su enfrentamiento.

Los resultados del cuestionario aplicado en el estudio titulado “Conocimientos sobre prevención y control de la COVID-19 en estudiantes”⁷ muestran un predominio de conocimientos e información en la muestra de estudiantes, coincidiendo con los resultados de esta investigación. Santos-Velázquez,⁸ plantea en su estudio que el 68,2 % obtuvo resultados de calidad, con puntuación encima de 80 puntos. Su investigación reconoció la importancia de las medidas adoptadas por el sistema nacional de salud, unido a la dirección del gobierno y el partido; así como las preparaciones diseñadas para el enriquecimiento de conocimientos sobre cómo enfrentar esta pandemia.

No cabe duda que la evaluación del nivel de conocimientos sobre la prevención y control de la COVID-19, así como lo aprendido sobre estas temáticas, permite realizar una

labor preventiva de incalculable valor en estudiantes de las ciencias médicas, apuntan los autores de la investigación.

Independientemente que los estudiantes poseían el nivel de información para enfrentarse a la pesquisa activa de la COVID-19, el estudio muestra ciertas reacciones emocionales en la conducta de los estudiantes a principios de la pandemia cuando se les informó la realización de la actividad, donde la totalidad del estudiantado sintió miedo de contraer la enfermedad por su elevado contagio, todo lo cual provocó ansiedad, angustia, tristeza y rechazo, observada no solo por la pesquisa, sino por la interrupción de los estudios y por la incertidumbre de la culminación del curso escolar, que fue desapareciendo en el avance de la pesquisa activa.

El cierre de escuelas como medida preventiva para controlar la propagación, generan cierta ansiedad. Al decir de Hernández Sanabria, psiquiatra portorriqueño con subespecialidad en psiquiatría de niños y adolescentes, “es un evento al que nos enfrentamos sobre el que no tenemos control”. De ahí la importancia de mantenerse informado con fuentes con credibilidad.⁹

Cao et al,¹⁰ en su estudio realizado a 7143 estudiantes durante la fase inicial de la pandemia encontraron en 0,9 % síntomas ansiosos graves; 2,7 %, moderados y 21,3 % leves. Por su parte, Lai et al¹¹ estudiaron 1 257 profesionales de la salud e informaron la presencia de síntomas depresivos, ansiosos y reacción al estrés en 50,4; 44,6 y 71,5 %, respectivamente. Muchas de estas reacciones coinciden con los resultados hallados en este estudio.

En todo el proceso de pesquisa los profesores guías instruyeron a los estudiantes en la necesidad de ser ejemplo en el mantenimiento del distanciamiento físico entre ellos y con la población, sin entrar a las casas objeto de pesquisa. El uso de los medios de protección como el nasobuco de manera correcta, y el lavado de manos cada vez que tocaran a las puertas de las casas o ponían sus manos en cualquier superficie en la zona de pesquisa.

Fue fundamental que todos los estudiantes fueran capaces de cumplir con todas las medidas higiénico-sanitarias necesarias y a su vez promoverlas en la población en función de la salud, lo que posibilitó la disminución y/o eliminación de la COVID-19, aseveran los autores del estudio.

Las acciones de promoción de salud favorecen la detención del avance de la pandemia con cifras controlables y manejables para el sistema de Salud.¹²⁻¹⁵

Esta investigación aportó un nuevo conocimiento sobre la conducta de los estudiantes de las Ciencias Médicas residentes en Quemado de Guines ante la pesquisa en el enfrentamiento a la COVID-19, destacando la importancia de las capacitaciones, el asesoramiento por el personal de salud y la responsabilidad ante la actividad de la Educación al trabajo.

5 Fuente de Financiamiento

Este estudio es autofinanciado.

6 Conflicto de Intereses

No existen conflictos personales, profesionales, financieros de otro tipo.

7 Consentimiento Informado

Los autores cuentan con el consentimiento informado de los pacientes para la investigación, la publicación del caso y sus imágenes.

Referencias Bibliográficas

1. Kim Y-I, Kim S-G, Kim S-M, Kim E-H, Park S-J, Yu K-M. Infection and Rapid Transmission of SARS-CoV-2 in Ferrets. *Cell Host Microbe* [Internet]. 2020 [citado 2021 feb 16]; 27(5): 704-709 Disponible en: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1931312820301876>.
2. Cabreara-Cruz N, Toledo Fernández AM. Los estudios de pesquisa activa en Cuba. *Rev Cubana Salud Pública* [Internet]. 2018 [citado 2021 feb 16]; 34(1). Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sciarttext&pid=S0864-34662008000100015>.
3. Guilarte Rojas CJ, Rojas - Rodríguez LY. La pesquisa activa, deber de estudiantes y profesionales de la salud. 16 de Abril [Internet]. 2020 [citado 2021 feb 16]; 59(276):912. Disponible en: https://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/912.
4. Díaz-Rodríguez YL. Valor de la pesquisa en la lucha contra la COVID-19. *Univ Méd Pinareña* [revista en Internet]. 2020 [citado 2021 Feb 16];, 16(3):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/545>
5. Alfonso-Sánchez I, Fernández-Valdés M. Comportamiento informacional, infodemia y desinformación durante la pandemia de COVID-19. *Anales de la Academia de Ciencias de Cuba* [revista en Internet]. 2020 [citado 2021 Feb 16]; 10(2): [aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revistaccuba.cu/index.php/revacc/article/view/882>
6. Núñez Herrera A de la C, Fernández Urquiza M, González Puerto Y, Gaimetea Castillo C R, Rojas Rodríguez Y, López Otero T E. Resultados de la capacitación sobre la COVID-19. *Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos*, 2020. *Medisur* [Internet]. 2020 Jun [citado 2021 Feb 17]; 18(3): 396-403. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2020000300396&lng=es. Epub 02-Jun-2020.
7. Careaga Valido D. Conocimientos sobre prevención y control de la COVID-19 en estudiantes. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*. [Internet]. 2020 [citado 2021 Feb 16]; 24(6). Disponible en: <http://www.revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4667/4388>
8. Santos-Velázquez T, Panizo-Bruzón SE, Díaz-Couso Y, Sánchez-Alonso N. Conocimientos de estomatólogos sobre prevención y control de la COVID-19. *Rev Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta* [Internet].

- 2020 [citado 2021 Feb 17]; 45(3). Disponible en: <http://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2292>
9. Pérez Cárdenas C. Actitudes frecuentes en una población de Alamar ante la COVID 19 en tiempo real. *Rev haban cienc méd* [Internet]. 2020 [citado 2021 Feb 17]; 19(5):e3411. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3411>.
10. Cao W, Fang Z, Hou G, Han M, Xu X, Dong J, et al. The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. *Psychiatry Res*. 2020 [citado 29/05/2020]; 287:112934. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0165178120305400>
11. Lai J, Ma S, Wang Y, Cai Z, Hu J, Wei N, et al. Factors associated with mental health outcomes among health care workers exposed to coronavirus disease 2019. *JAMA Netw Open*. 2020 [citado 29/05/2020]; 3(3): e203976. Disponible en: <https://es.jamanetwork.com/journals/jamanetworkopen/fullarticle/2763229>
12. Pérez Abreu MR, Gómez Tejeda JJ, Tamayo Velázquez O, Iparraguirre Tamayo AE, Besteiro Arjona ED. Alteraciones psicológicas en estudiantes de medicina durante la pesquisa activa de la COVID-19. *MEDISAN* [revista en Internet]. 2020 [citado 17 Feb 2021]; 24(4): [aprox. 11 p.]. Disponible en: <http://www.medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/3159>.
13. Cabrera N, Toledo AM. Los estudios de pesquisa activa en Cuba. *Rev Cubana Salud Pública* [Internet]. Mar 2018 [citado 2021 Feb 17]; 34(1): [aprox. 9 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662008000100015&lng=es
14. García AL, Medina E, Martínez J, Mestre VA, Moliner M. Pesquisa activa de sintomáticos respiratorios esencia de la prevención de la COVID 19. *Rev Médica Electrón* [Internet]. 2020 [2021 Feb 17]; 42(2):1709-1712. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1684-18242020000201709&script=sci_arttext&tlng=en
15. Rojas CJ, Rojas LY. La pesquisa activa, deber de estudiantes y profesionales de la salud. 16 Abril [Internet]. 2020 [2021 Feb 17]; 59(276):912. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/viewFile/912/pdf_245

