

Estrategia comunitaria sobre maltrato intradomiciliario en adultos mayores de una comunidad urbana de Quemado de Guines, Cuba

Community strategy on intra-domiciliary abuse in the elderly of an urban community in Quemado de Guines, Cuba

Taimi Nereida Rodríguez Abrahantes^{1*}, Lázaro Yoel Solaya Hernández¹, Jersy Rolando Jiménez Santana²,
Arahy Rodríguez Abrahantes³, Aranelys Fariña Díaz¹, Dairy Hernández Escobar⁴

¹ Policlínico Mártires 8 de abril. Quemado de Guines. Villa Clara, Cuba

² Policlínico Mártires 10 de abril. Corralillo. Villa Clara, Cuba

³ Centro Internacional La Pradera. Municipio Playa. Habana, Cuba

⁴ Facultad de Ciencias Medicas. Sagua La Grande, Cuba

*taimirodriguez@infomed.sld.cu



Recibido: 2 de febrero de 2022

Aceptado: 23 de marzo de 2022

Resumen

Introducción: La prevención del maltrato o abuso contra los ancianos es una prioridad del sistema de salud y gobierno, que como fenómeno mundial afecta también a los hogares cubanos. **Objetivo:** diseñar una estrategia comunitaria de carácter educativo sobre maltrato intradomiciliario en longevos del consultorio 6-23 pertenecientes al municipio Quemado de Guines. **Métodos:** Se realizó un estudio observacional descriptivo de tipo transversal durante el período comprendido de noviembre 2020 hasta marzo del 2021. La población estudio estuvo conformada por 135 adultos mayores. La muestra quedó conformada por 60 ancianos, a través de un muestreo cuantitativo no probabilístico por criterios. Se tuvo en cuenta tres etapas: diagnóstico, diseño y valoración por expertos. Las variables principales estuvieron relacionadas con el nivel de información que posee la población muestral sobre maltrato intrafamiliar. Para la recogida de la información se utilizó un modelo de recogida de datos y se confeccionó un cuestionario que constituyó la fuente secundaria. **Resultados:** Predominó el grupo etáreo de 70-79 años (58.33 %), sexo femenino (51,66 %), prevalecieron los ancianos con mayor información sobre la violencia física y psicológica para un 85,00 % y 81,66 % respectivamente, el 58,33 % refirió que la humillación constituye el mayor acto de violencia domestica, los medios de difusión masiva, fueron los referidos por los mismos en la transmisión de información sobre maltrato domestico, los ancianos manifestaron diferentes formas para evitar el maltrato al adulto mayor. **Conclusiones:** las actividades educativas propuestas sobre maltrato intrafamiliar, resultaron pertinentes y factibles para su implementación y valoración futura.

Palabras clave: adultos mayores; maltrato intradomiciliario; actividades educativas.

Abstract

Introduction: The prevention of mistreatment or abuse against the elderly is a priority of the health and government system, which as a global phenomenon also affects Cuban homes. **Objective:** to design an educational community strategy on intra-domiciliary abuse in long-lived people from the 6-23 clinic belonging to the municipality of Quemado de Guines. **Methods:** A cross-sectional descriptive observational study was carried out during the period from November 2020 to March 2021. The study population consisted of 135 older adults. The sample was made up of 60 elderly, through a non-probabilistic quantitative sampling by criteria. Three stages were taken into account: diagnosis, design and assessment by experts. The main variables were related to the level of information that the sample population has on domestic abuse. For the collection of information, a data collection model was used and a questionnaire was made that constituted the secondary source. **Results:** The age group of 70-79 years prevailed (58.33%), female sex (51.66%), the elderly prevailed with more information about physical and psychological violence for 85.00% and 81.66% respectively, 58.33% reported that humiliation constitutes the greatest act of domestic violence, the mass media, were the ones referred by them in the transmission of information on domestic abuse, the elderly manifested different ways to avoid abuse of the elderly. **Conclusions:** the proposed educational activities on domestic abuse were relevant and feasible for their implementation and future assessment.

Key words: older adults; domestic abuse; educational activities.

1 Introducción

La senectud es una continuidad de transformaciones morfológicas, fisiológicas, y psicológicas de carácter invariable, que se presenta mucho antes de que el anciano modifique su aspecto externo.¹

El número de ancianos se elevó en el siglo XX en la década de los 90, a 700 millones en comparación a la década de los 50, donde se estimaba un total de 400 millones. Se prevee que para el 2025 la cifra sobrepase los mil millones de ancianos. En los próximos 30 años, el grupo de ancianos mayores de 80 años representará el 30 % de los adultos mayores de los países desarrollados y el 12 % en los subdesarrollados.²

En el período de los años 70 hasta el 2010, según estudios realizados por el Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (Celade), los cambios demográficos afectarán a la mayoría de los países en los próximos 10 años, aunque no de igual manera. En el mundo las tasas de fecundidad bajan y la esperanza de vida aumenta, predomina entonces la población envejecida en la actualidad en comparación al pasado.³

Cuba es considerada uno de los países de latinoamérica más envejecidos, lo que constituye una preocupación para los años futuros. Para el 2020 se estima que más de 400 000 cubanos habrán sobrepasado los 80 años y que para el 2050 sea el país más envejecido del mundo.⁴

Un 18,3 % de la población cubana está representada por personas con 60 años y más en la actualidad.⁵ Para el 2025 esta cifra se debe incrementar en un 7 %, se duplicará para el 2050, según estimaciones estadísticas.

Se considera la provincia de Villa Clara la más envejecida en Cuba, con un total de 180 513 adultos mayores, lo que representa el 22,84 % del total poblacional.⁶

Estudios recientes⁷ han confirmado que en Cuba, a pesar de vivir en una sociedad socialista que educa a sus miembros en el amor, la igualdad y la fraternidad, en estos últimos años ha existido una tendencia al incremento de la violencia o maltrato intrafamiliar. El municipio de Quemado de Guines es uno de los más envejecidos de la provincia y no cuenta con muchas investigaciones respecto al tema, por lo que se decidió por el equipo de trabajo a realizar este estudio a fin de lograr modificar positivamente el grado de información que tienen los ancianos sobre el maltrato intrafamiliar y con ello lograr el bienestar y la armonía de la familia.

Teniendo en cuenta la importancia del tema se ha decidido realizar esta investigación que tiene como problema científico el siguiente:

¿Qué actividades educativas, como parte de una estrategia comunitaria lograrían modificar el nivel de información sobre maltrato intradomiciliario en longevos de pertenecientes a una zona urbana de Quemado de Guines durante el período de noviembre 2020 a marzo 2021?

El objetivo de la misma consiste en diseñar un conjunto de actividades educativas sobre maltrato intradomiciliario,

dirigida a adultos mayores del consultorio No. 6-23 pertenecientes al municipio de Quemado de Guines.

2 Métodos

Se realizó un estudio observacional descriptivo transversal en el área de salud perteneciente al CMF 6-23 en el período comprendido entre noviembre 2020 a marzo 2021. La población estudio estuvo constituido por 135 adultos mayores de 60 años pertenecientes a este consultorio. La muestra quedó representada por 60 ancianos a través de un muestreo no probabilístico por criterios, que dieron su consentimiento informado para participar en el estudio.

Criterios de inclusión:

- Aquellos ancianos que vivían acompañados por familiares y contaban con plenas facultades mentales
- Ancianos que residían de manera permanente en el área de salud

Criterios de exclusión:

- Ancianos que vivían solos.
- Ancianos que presentaban algún trastorno de tipo cognitivo o algún déficit visual o auditivo.

Criterios de salida:

- Ancianos que decidieron abandonar el estudio, se trasladaron de dirección o fallecieron.

2.1 Variables y recolección de datos

Las variables en estudio fueron: grupo de edades, sexo, información que poseen sobre los tipos de violencia, sobre hechos que constituyen actos de violencia doméstica en ancianos, sobre las formas de obtener información en cuanto a maltrato intradomiciliario, nivel de información sobre formas o mecanismos para evitar el maltrato al adulto mayor. Los indicadores de cada variable fueron evaluados mediante un modelo de recogida de datos confeccionado a través de la Historia de salud familiar, una encuesta diagnóstica realizada a la muestra con preguntas abiertas y cerradas y otra a los especialistas que avalaron la estrategia educativa diseñada.

2.2 Métodos empleados

Método teórico: que permitió la búsqueda de la información actualizada sobre el tema.

Método empírico: se empleó el análisis documental donde se confeccionó el modelo de recogida de datos, un cuestionario diagnóstico y un cuestionario a especialistas, donde se vieron las variables reflejadas.

2.3 Procedimiento

Se tuvieron en cuenta 3 etapas

Etapas diagnóstica: se confeccionó un modelo de recogida de datos a partir de la revisión de Historias de salud familiar con el propósito de caracterizar a los ancianos según grupo de edad y sexo. Se confeccionó una encuesta dirigida a la población seleccionada como instrumento útil

para la recogida de datos, diseñada para determinar el nivel de información que presentaban los adultos mayores sobre el maltrato, su estructura quedó conformada a través de preguntas abiertas y cerradas, con los siguientes datos: nivel de información sobre los tipos de maltrato o violencia, hechos que constituyen actos de maltrato o violencia en ancianos, formas de obtener información, formas o mecanismos de evitar el maltrato al adulto mayor. En fin se exploró la variable nivel de información de varias formas con el fin de puntualizar las necesidades de aprendizaje.

La etapa de diseño de actividades educativas encaminadas a aumentar el nivel de información por parte de los gerontes sobre maltrato intrafamiliar en adultos mayores con la aplicación de varias técnicas educativas y participativas. Se diseñaron 4 sesiones de intercambio se dividió la muestra en tres subgrupos, de 20 integrantes, con una frecuencia por semana y una duración de 60 minutos, los facilitadores estuvieron representados por miembros del Equipo Básico de Salud y la cooperación del promotor de salud del área.

La etapa de valoración de especialistas: una vez diseñada la propuesta fue valorada por un grupo de especialistas relacionados directa o indirectamente con la temática, (Geriatra, psicólogo y MGI del municipio) teniendo en cuenta para la selección su categoría y experiencia como investigador y docente y su deseo de colaborar con la investigación.

Estos especialistas aportaron su valoración sobre la pertinencia, factibilidad y calidad de la propuesta, calificándola con una escala de Likert, pudiendo emitir sus recomendaciones.

Atendiendo a estos criterios el grupo de especialistas estuvo conformado por:

- 1 Especialista de Primer Grado en MGI.
- 1 Especialista de Primer Grado en Geriatria.
- 1 Licenciado en Psicología.

La pertinencia se pone de manifiesto en la propuesta a la hora de tener en cuenta que la misma debe ajustarse a las carencias cognitivas de los adultos mayores.

Durante la valoración se determinó que la factibilidad estaría encaminada a garantizar que los recursos humanos y materiales se encontraran disponibles en la institución para aplicar la estrategia educativa. Se empleó un cuestionario con una escala valorativa de 5 (máximo) y 1 (mínimo) para cada aspecto valorado.

2.4 Procesamiento estadístico

Se utilizó la estadística descriptiva en la investigación; se analizó la distribución de frecuencia simple y los porcentajes, los resultados se presentaron en tablas para su mejor estudio y comprensión.

2.5 Normas éticas

Previo a la aplicación del instrumento de recolección de datos se contó con el consentimiento informado de la muestra con la aprobación del CEI y Consejo Científico del área

de salud. Se respetaron los principios de las investigaciones en sus normas emitidas por la declaración de Helsinki.

Operacionalización de las variables

Variable 1: Grupo de edades

Operacionalización: 60-69 años, 70-79 años, 80 y más

Descripción: conjunto de individuos de una edad determinada.

Variable 2: Sexo

Operacionalización: Femenino, Masculino

Descripción: Condición orgánica, masculina o femenina, de los animales y las plantas

Variable 3: Nivel de información que poseen sobre los tipos de violencia

Operacionalización: Física, Psicológica, Abandono, Sexual), Otros, No se

Descripción: (Información) conjunto organizado de datos procesados que constituyen un mensaje que cambia el estado de conocimiento del sujeto o sistema que recibe dicho mensaje.

Variable 4: Información que poseen sobre hechos que constituyen actos de violencia doméstica en ancianos

Operacionalización: Se tomaron en cuenta

- Amenaza de abandono
- Silencio prolongado
- Limitación del derecho a la privacidad
- No garantizar medidas de seguridad en el anciano
- No garantizar medidas de seguridad en el anciano
- No garantizar medidas de seguridad en el anciano
- Aislamiento
- Dejarlos solos por largos periodos de tiempo
- Impedir uso y control de su dinero
- Impedir uso y control de su dinero
- Coacción para firmar documentos legales
- Imposibilidad de adoptar decisiones
- Humillación
- Otros

Descripción: (Información) conjunto organizado de datos procesados que constituyen un mensaje que cambia el estado de conocimiento del sujeto o sistema que recibe dicho mensaje.

Variable 5: Información que poseen sobre las formas de obtener información en cuanto a violencia doméstica.

Operacionalización: Se tuvo en cuenta

- Medios de difusión masiva
- Medico y enfermera de la familia
- Amistades
- Ninguno

Descripción: (Información): conjunto organizado de datos procesados que constituyen un mensaje que cambia el estado de conocimiento del sujeto o sistema que recibe dicho mensaje.

Variable 6: Información que poseen sobre formas o mecanismos de evitar el maltrato al adulto mayor.

Operacionalización: Se tuvo en cuenta

- Denunciar el maltrato a las autoridades competentes
- Sembrar valores como el respeto hacia los adultos mayores, desde la escuela y la familia
- Promocionar a través de los medios masivos de comunicación temas de maltrato o violencia hacia los ancianos.
- No sabe

Descripción: (Información): conjunto organizado de datos procesados que constituyen un mensaje que cambia el estado de conocimiento del sujeto o sistema que recibe dicho mensaje.

3 Resultados

La tabla 1 muestra la distribución según grupo etáreo y sexo de la muestra estudiada, existió un predominio de los ancianos entre los 70-79 años de edad para un 58,33 %, se destacó el sexo femenino discretamente en un 51,66 %.

Tabla 1: Distribución según grupo etáreo y sexo de la muestra estudiada. CMF 6-23. Policlínico Mártires 8 de abril. Quemado de Guines, noviembre 2020-marzo 2021

Grupos de edades	Masculino		Femenino		Total	
	No	%	No	%	No	%
	60-69	7	24,13	9	29,03	16
70-79	19	65,51	16	51,61	35	58,33
80 y mas	3	10,34	6	19,35	9	15,00
Total	29	48,33	31	51,66	60	100,00

Según nivel de información que poseen sobre tipos de violencia (Tabla 2), prevalecieron los ancianos mejor informados sobre la violencia física y psicológica para un 85,00 % y 81,66 % respectivamente, el 21,66 % refirieron desconocimiento sobre los tipos de violencia.

Tabla 2: Distribución de frecuencia según nivel de información que poseen sobre tipos de violencia

Tipos de violencia o maltrato	No	%
Físico	51	85,00
Psicológica	49	81,66
Abandono	21	35,00
Sexual	4	6,6
Otros	3	5,00
No se	13	21,66

En relación a los hechos que constituyen actos de violencia intrafamiliar (Tabla 3), se destacaron los ancianos que refirieron que la humillación constituye un acto de violencia doméstica (58,33 %), seguido del aislamiento y la imposibilidad de tomar decisiones para un 43,33 % y 28,33 % respectivamente, el silencio prolongado fue manifestado por un 13,33 %.

Tabla 3: Distribución de frecuencia según información que poseen sobre hechos que constituyen actos de violencia o maltrato intrafamiliar

Hechos que constituyen actos de violencia intrafamiliar	No	%
Amenaza de abandono	12	20,00
Silencio prolongado	8	13,33
Limitación del derecho a la privacidad	5	8,33
No garantizar medidas de seguridad en el anciano	1	1,66
Aislamiento	26	43,33
Dejarlos solos por largos periodos de tiempo	11	18,33
Impedir uso y control de su dinero	9	15,00
Coacción para firmar documentos legales	2	3,33
Imposibilidad de adoptar decisiones	17	28,33
Humillación	35	58,33
Otros	11	18,33

Las formas de obtener información sobre violencia doméstica, se destaca en la tabla 4, los medios de difusión masiva representaron un 58,33 % seguido de las amistades para un 46,66 %.

Tabla 4: Distribución según formas de obtener la información sobre violencia doméstica

Medios de información	No	%
Medios de difusión masiva	35	58,33
Médico y enfermera de la familia	3	5,00
Amistades	28	46,66
Familia	19	31,66
Ninguno	2	3,33

Según información que poseen sobre formas o mecanismos de evitar el maltrato al adulto mayor (Tabla 5), se mostraron resultados que destacan respuestas como la de sembrar sembrar valores, como el respeto hacia los adultos mayores desde la escuela y la familia en un 38,33 %, seguido de denunciar el maltrato a las autoridades competentes en un 30,00 %.

Tabla 5: Distribución según información que poseen sobre formas o mecanismos de evitar el maltrato al adulto mayor

Respuestas	No	%
Denunciar el maltrato a las autoridades competentes	18	30,00
Sembrar valores hacia los adultos mayores desde la escuela y la familia	23	38,33
Promocionar a través de los medios masivos de comunicación temas de maltrato o violencia hacia los ancianos.	13	21,66
No sabe	6	10,00
Total	60	100,00

Una vez identificadas las necesidades de aprendizaje de los adultos mayores, se elaboraron las siguientes acciones educativas:

3.1 Estrategia educacional sobre maltrato intradomestico dirigida a adultos mayores

La propuesta tendrá como objetivo fundamental:

- Capacitar a los adultos mayores integrados a la muestra sobre la violencia doméstica, los tipos de violencia intrafamiliar que existen con el anciano, los tipos de maltratos de los que pueden ser víctimas.
- Crear herramientas necesarias adquiridas a través del conocimiento en aras de sentirse seguros, en un ambiente saludable y de armonía familiar.

3.1.1 ACTIVIDAD 1

- Temática: Presentación del Grupo.
- Tiempo: 1 hora.
- Objetivo: Establecer el rapport entre los ancianos y el facilitador de la actividad.
- Metodología:
 - Actividad 1: Solicitar el consentimiento informado de los miembros del grupo para la realización de las acciones educativas.
 - Actividad 2: Definir colectivamente los objetivos, roles de los participantes, técnicas a emplear, duración y frecuencia de las acciones.
 - Actividad 3: Conocer cualidades del grupo e intercambiar a través de la técnica de presentación "Patio de vecinos".
- Proceder: Mediante una técnica de presentación y animación titulada: "Patio de vecinos" que consiste en orientar que cada participante diga su nombre, lo que más le gusta, cómo le gustaría que lo trataran, si conviven con otro adulto, relaciones con vecinos y como contribuir con el tema, para de este modo fomentar la alianza terapéutica y fortalecer las relaciones interpersonales. El facilitador expone los objetivos del programa se fijan los encuentros, horarios, procedimientos de trabajo y límite, para dar paso a la próxima sesión.

3.1.2 ACTIVIDAD 2

- Temática: Violencia doméstica o intrafamiliar en el adulto mayor, formas de maltrato.
- Tiempo: 1 hora.
- Objetivo: Brindar información sobre la violencia, diferentes formas de maltrato hacia el anciano, conceptos.
- Estructura metodológica:
 - Actividad 1: Conversatorio sobre violencia y las diferentes formas de maltrato hacia al anciano.
 - Actividad 2: Dinámica personal para debatir aspectos relacionados con la violencia intrafamiliar y los diferentes conceptos utilizando la técnica de animación "Identifica quién soy".
 - Actividad 3: Actividad de cierre, con la utilización de la técnica de cierre
- Proceder: se le dan a escoger a los participantes una tirilla de papel donde se encuentran diferentes conceptos, a los cuales los participantes deben asociar al concepto de maltrato, violencia, otras tirillas comprenderán formas de maltratos, que serán corroboradas y analizadas por el participante y luego colectivamente.

- Técnica de cierre: se pide a los participantes que expresen con una palabra como se han sentido en sesión y que le ha aportado la misma.

3.1.3 ACTIVIDAD 3

- Temática: Hechos que constituyen violencia o maltrato intrafamiliar en el adulto mayor. Diferentes vías por las que son instruidos.
- Tiempo: 1 hora.
- Objetivo: Brindar información sobre los hechos que constituyen violencia o maltrato intrafamiliar en el adulto mayor, así como los medios o vías de instrucción de estos temas.
- Metodología:
 - Actividad 1: se presentarán spot, documentales, fragmentos de películas y series televisadas donde se aborden temas de los diferentes maltratos hacia el adulto mayor y luego valorarlos a través del debate. (utilización de la Técnica del espectador crítico)
 - Actividad 2: Charla educativa sobre los diferentes hechos que constituyen maltratos y las posibles vías que existen y que nos instruyen del tema.
 - Actividad 3: Dinámica grupal para debatir experiencias que conozcan sobre maltrato físico y psíquico ya sea personal o de alguien conocido.
 - Actividad 4: Técnica de evaluación y cierre (PNI)
- Proceder: se muestran varios audiovisuales de carácter instructivo y educativo, se le ofrece por el facilitador una charla sobre los diferentes hechos que constituyen maltratos. Seguidamente se reúnen en círculo el grupo de participantes y de manera interrelacionada se exponen criterios del tema con el fin de aclarar sentimientos, afianzar relaciones y debatir experiencias.

Al finalizar se aplica la técnica de evaluación y cierre (PNI), donde los integrantes expresan lo que les resultó positivo, negativo e interesante del tema.

3.1.4 ACTIVIDAD 4

- Temática: ¿Cómo evitar el maltrato al adulto mayor, formas, vías? Participación de la sociedad para ayudar a prevenir contra el maltrato.
- Tiempo: 1 hora.
- Objetivos:
 - Brindar información sobre las diferentes formas que existen y que contribuyen a evitar el maltrato en el anciano.
 - Brindar información sobre los diferentes elementos de la sociedad que pueden participar en la prevención del maltrato hacia el adulto mayor.
 - Estructura metodológica:
 - Actividad 1: Intercambio sobre el tema anterior.
 - Actividad 2: Debate sobre formas de evitar el maltrato en el adulto mayor, utilizando la técnica de animación: La papa caliente.

- Actividad 3: Reflexión y análisis sobre las diferentes formas que existen y que contribuyen a evitar el maltrato en el anciano, a través del empleo de la técnica participativa: Coge tu orilla.
- Actividad 4: Conversatorio con los ancianos sobre mitos y realidades relacionadas con el maltrato a los ancianos y elementos de la sociedad que pueden participar en la prevención de violencia a los ancianos.
- Actividad 5: Cierre de la actividad con la técnica de las tres sillas
- Proceder: Con la técnica de “la papa caliente” se pone al grupo en forma de círculo y se pasa un objeto de persona a persona y cuando se da la orden de parar el que tenga el objeto tendrá que contestar una pregunta sobre el tema. Para pasar al taller 3, se forman dos filas según opiniones positivas o negativas referentes al tema corrigiendo los criterios negativos al final. Más adelante se ofrecerá un conversatorio sobre mitos y realidades relacionadas con el maltrato hacia el adulto mayor y elementos de la sociedad que pueden participar en la prevención de violencia a los ancianos, culminando con la técnica de las tres sillas, para cerrar la actividad, que consiste en colocar tres sillas y cada una con un letrero que diga: ¿cómo llegué?, ¿cómo me sentí? y ¿cómo me voy? Los participantes se sentarán en cada una de las sillas y contestarán las interrogantes.

4 Discusión

En un estudio relacionado sobre maltrato intrafamiliar hacia el adulto mayor,⁸ se reporta que el grupo etáreo en los longevos predominante es el de 70-79 años, dato este que coincide con los resultados del presente estudio.

Otro estudio titulado Violencia intrafamiliar en el adulto mayor publicado en la Revista Archivo Médico de Camaguey⁹ destaca, que el maltrato en longevos predomina en las edades entre 70-79 años, con una prevalencia del sexo femenino; sin embargo fue más frecuente en el grupo de edades entre 65 y 69 años para un 23,6 % en un estudio sobre violencia intrafamiliar realizado en Perú por Silva-Fhon JR,¹⁰ otro resultado se obtuvo en el estudio realizado por Fernández González P, et al¹¹, con predominio del grupo de edad entre 60-64 años, resultados que difieren de los obtenidos en esta investigación.

En el estudio sobre violencia intrafamiliar en el adulto mayor publicado en Camaguey se resalta que las formas de abuso de mayor incidencia en adultos mayores fueron la física y la psicológica.⁹ Es común percibir en la población una idea errónea en relación al maltrato del anciano en el hogar por parte del agresor, cuando piensa que se trata de agresiones físicas y abusos de este tipo solamente contra el miembro más débil de la familia, aseveran los autores de la investigación.

El maltrato o también llamado violencia intrafamiliar suele clasificarse en:¹⁰

Maltrato físico: cuando se hace uso de la fuerza y el propósito es herir, causar dolor, inmovilizar o producir la

muerte en el caso extremo, con el fin de exigirle al adulto mayor a que cumpla con la voluntad del agresor.

Maltrato psicológico: ocurre la agresión verbal o a través de gestos con el propósito de amedrentar, doblegar, impedir que haga su libre y espontánea voluntad y también con la idea de aislar al anciano del roce social.

Maltrato financiero: mediante la indagación ilícita o prohibición de sus recursos económicos.

Maltrato o violencia sexual: cuando utilizan al anciano para obtener excitación a través de actos sexuales inapropiados, juegos sexuales, ya sea homosexual o heterosexual.

Negligencia: consiste en la prohibición, censura constante o fracaso por parte del cuidador del anciano.

Abandono: ausencia o abandono del cuidador responsable del anciano en relación a sus responsabilidades con el mismo y de los cuidados que le provee.

En relación a la información que poseen los longevos respecto a los hechos que constituyen actos de maltrato intrafamiliar, en bibliografías consultadas¹² se pudo constatar que el hecho de estar desinformado o desconocer sobre estos temas puede ser causa de que los ancianos sufran de maltrato de manera silenciosa y esto puede ocurrir porque la familia conviviente oculta el maltrato o porque formas discretas del maltrato como es el caso del silencio, la carencia de cumplidos y la prohibición de comunicarse con otros, son difíciles de ser personalizado por una tercera persona, también lo son la dificultad de disponer o decidir, el aislamiento, la carencia de afecto, dejarlos solitarios por periodos largos de tiempo. Estas inquietudes demuestran que el maltrato, va desde la esfera familiar hasta la social y son factores que resultan en muchos casos desconocidos por los adultos mayores.

Los autores de este estudio concuerdan en su totalidad con el análisis anterior y destacan a su consideración, la necesidad de tomar medidas por parte de la sociedad jurídica en relación a los derechos en los adultos mayores que deben respetarse y que minimizarían la cierta discriminación existente de este grupo de edad en relación a lo planteado.

En cuanto a los medios de información sobre violencia doméstica, se consideran los medios de comunicación masiva, una puerta de entrada eficaz en aportar o divulgar temas relacionados con esto y que alerten a la familia y al anciano sobre los diferentes maltratos que constituyen actos de violencia hacia al anciano, pero hay que enfatizar como se subraya en un estudio encontrado que el médico en la atención primaria de salud es un pilar importante en la prevención y educación de este problema.¹³

Para evadir el agravio o humillación al anciano una muestra representativa de este estudio coincide con otros resultados hallados donde la muestra sugiere como formas o vías de evitar el maltrato al adulto mayor, la divulgación en los medios de difusión masiva, la revelación a las autoridades competentes, infundir respeto hacia los ancianos desde la escuela y en la familia.¹

Muchos tipos de maltrato fueron reconocidos por los ancianos de la muestra, otros en menor cuantía expresaron

escasa desinformación y/o conocimiento, como lo es la violencia social.³ Por tanto, con ello se demuestra que existe la necesidad de divulgación sobre el tema, acentúan los autores de este estudio.

Un individuo no tiene por qué tener conocimiento sobre lo que representa el maltrato para él, ni siquiera saber cuales son las formas de maltrato y/o violencia que existen y a los que están sometidos dentro del hogar, aun cuando cree sentirse preparado para envejecer en muchos de los casos.

Este estudio concluyó con la propuesta de un grupo de actividades educativas dirigidas a los ancianos sobre maltrato doméstico o intrafamiliar, que resultó ser pertinente y factible para su implementación y valoración futura.

5 Fuente de Financiamiento

Este estudio es autofinanciado.

6 Conflicto de Intereses

No existen conflictos personales, profesionales, financieros de otro tipo.

7 Consentimiento Informado

Los autores cuentan con el consentimiento informado de los pacientes para la investigación, la publicación del caso y sus imágenes.

Referencias Bibliográficas

- Rodríguez Miranda E, Olivera Álvarez A, Garrido García R J, García Roque R. Maltrato a los ancianos: Estudio en el Consejo Popular de Belén, Habana Vieja. *Rev Cubana Enfermer* [Internet]. 2002 Dic [citado 2021 nov 12]; 18(3): 144-153. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192002000300003&lng=es.
- Hechavarría Ávila M M, Ramírez Romaguera M, García Hechavarría H, García Hechavarría A. El envejecimiento. Repercusión social e individual. *Rev. inf. cient.* [Internet]. 2018 Dic [citado 2021 nov 13]; 97(6): 1173-1188. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-99332018000601173&lng=es.
- Ganga Contreras F, Pinones Santana MA, González Vásquez D. Rol del Estado frente al envejecimiento de la población: el caso de Chile. *Convergencia* [Internet]. 2016 [citado 2021 nov 14];23(71):175-200. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352016000200175&lng=es&nrm=iso
- Baró-Bouly T, Fernández-Hernández M, Milanés-González T, Morlote-Castañeda Y, Duany-Rodríguez L. Acciones educativas para mejorar la calidad de vida en adultos mayores. *Revista Información Científica* [Internet]. 2017 [citado 2022 Ene 14]; 96 (5) :[aprox. 7 p.]. Disponible en: <http://www.revinfscientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/1739>
- Ministerio de Salud Pública. Anuario estadístico de salud [Internet]. La Habana: Ministerio de Salud Pública. [Internet] 2020 [citado 2021 nov 14]. Disponible en: http://www.onei.gob.cu/sites/default/files/anuario_2019.pdf
- Carrasco Pérez, M, Atuy Vidal, H S, González Fuentes, H, Cordero Plata, N, & Medina Muñoz, M de los Á. El envejecimiento demográfico, un reto desde las políticas públicas en el municipio Placetas en Villa Clara. *Revista Novedades en Población.* [Internet] 2017. [citado 2021 nov 14]; 13(25), 32-42. Disponible en:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782017000100004&lng=es&tlng=es.
- Rodríguez Daniel R I, Yero Padrón M, Álvarez Rodríguez M, Díaz Costa F, Piloto Moreno I, Felipe Vargas W A. Estrategia educativa sobre violencia intrafamiliar en adultos mayores. *Rev Tecnología Cienc Méd* [Internet]. 2017 Feb [citado 2021 nov 14]. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-.
- García Rosique RM, Guisado Zamora K, Torres Triana A. Maltrato intrafamiliar hacia el adulto mayor en el del Policlínico 'Reynold García' de Versalles. *Rev Méd Electrón.* [Internet]. 2016 [citado 2021 nov 14];38(6):826-836. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=68991>
- Rodríguez Calvo M D, Gómez Mendoza C, Guevara de León T, Arribas Llopis A, Duarte Duran Y, Ruiz Álvarez P. Violencia intrafamiliar en el adulto mayor. *AMC* [Internet]. 2018 Abr [citado 2022 Ene 14]; 22(2): 204-213. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552018000200010&lng=es.
- Silva-Fhon JR, Río-Suarez AD del, Motta-Herrera SN, Coelho Fabricio-Wehbe SC, Partezani-Rodríguez RA. Violencia intrafamiliar en el adulto mayor que vive en el distrito de Breña, Perú. *Rev Fac Med. Bogotá* [Internet]. July-Sep 2015 [citado 2022 ene 14];63(3):[aprox. 10 p.]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-00112015000300004&lng=en&nrm=iso&tlng=es
- Fernández González P, Socarrás Plutín E, González Velázquez LC, Nápoles Castillo M, Díaz Téllez R. Violencia intrafamiliar en el sector venezolano Las Tunitas. *MEDISAN* [Internet]. Jul 2012 [citado 2022 ene 14];16(7):[aprox. 8 p.]. Disponible en:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192012000700010&lng=es
- Serra Valdez M, Cordero López G, Viera García M. El maltrato a los ancianos o el no mejor trato. Realidad y retos. *Medisur* [Internet]. 2018 Abr [citado 2022 ene 22];16(2):233-240. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2018000200006&lng=es
- Urrusuno Carvajal F, Rodríguez Fernández R, Vázquez Abreu R L. Violencia doméstica en la tercera edad. *Rev Cubana Salud Pública* [Internet]. 2010 Jun [citado 2022 ene 20]; 36(2): 189-191. Disponi-

ble en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662010000200016&lng=es.

